

Alexandre MASPIMBY

39 ans

14 rue des Fours à Chaux - 35400 SAINT-MALO

06 62 21 78 37 | maspimbya@gmail.com | Permis B

CV en ligne : <https://alexandre-maspimby.fr>

Chef de projet / Ingénieur pédagogique

15 ans d'expérience professionnelle : opérationnel, adaptable, créatif, pédagogue.

Travail en équipe, bonnes capacités relationnelles, conceptualisation d'idées.

Après avoir évolué au sein de plusieurs directions de la communication, et fort de 5 années dans le numérique, je me destine désormais vers les **métiers de la transmission et des apprentissages**.

Je souhaite mettre ma polyvalence et mes qualités au service d'une équipe ou d'un service dédié à la **pédagogie et la mise en application de dispositifs de formation**.

— EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE

Juin 2024 à Janvier 2026 | Perfecto Breizh / Groupe - Saint-Malo - CDI
Chef de projet web

- Élaboration et suivi de projets :

- Suivi clients : prise de brief, analyse des besoins techniques et fonctionnels
- Plannification, découpage et chiffrage de projets

- Maintenance de l'ancien CMS propriétaire auprès des clients et évolutions :

- Formation dans la transition de l'ancien outil de gestion du site vers Wordpress

- Organisation d'équipe projet et management : 2 développeurs Front-end / Back-end

Février 2022 à Mai 2024 | Agence Big Family - Strasbourg - CDI
Chef de projet web / Responsable du pôle numérique

- Élaboration et suivi de projets :

- Prise de brief, analyse des besoins techniques et fonctionnels
- Animation d'ateliers collaboratifs et créatifs
- Plannification, découpage et chiffrage de projets
- Conseil, relations clients
- Formations des futurs utilisateurs à la gestion de sites internet

- Organisation d'équipe projet et management 2 développeurs Front-end / Back-end :

- Gestion des plannings de travail, coordination d'équipe (Devs + Directeurs Artistiques)

Octobre 2011 à Mars 2019 | Université Paris-Dauphine - Paris - CDI
Chargé de communication / graphiste

- Mise en œuvre du plan de communication

- Fonction support à la pédagogie : départements Licences, Masters, école doctorale

- Sensibilisation à la communication : enseignants, chercheurs, collaborateurs, étudiants

- Gestion de projets : événementiel, print, web, vidéo, coordination de shootings photos

- Organisation et logistique sur événements (conférences - remises de diplômes)
- Coordination audiovisuelle (génériques, live stream)

- Conception graphique : charte graphique, supports, refonte du site (wireframes)

— AUTRES EXPÉRIENCES

Ranna - Août 2021 à Janvier 2022 | Développeur (shopify)

Script & Go - Janvier 2020 à Juillet 2020 | Chargé de communication

Groupe HLVM - Mai 2019 à Août 2019 | Chef de projet communication

Auto-entrepreneur - mars 2011 à septembre 2012 | Création graphique, photos

— LANGUES ET INTÉRÊTS

Anglais | Courant (First Certificate in English - Niveau B2)

Musique | Guitare et Ukulélé en autodidacte

Photographie | Mr_Renart sur Flickr

— FORMATION

Bilan de compétences

Catalys Conseil (Janvier à Juin 2026)

Certificat Opquast® - Avancé 855 pts

Opquast (2021-26)

Développeur Web / Web-mobile

O'Clock (2020-21) - Spécialisation : **React**

UX Design (ref. MM75) - Les Gobelins (2017)

Contenu principal : **Méthodologie, personas, idéation, ergonomie, prototypage, ateliers**

Master en Communication

ISCOM Paris (2008-10)

— COMPÉTENCES TECHNIQUES

• Organisation

Jira - Trello - Notion
Asana - Redmine

• Outils collaboratifs

Google Suite - Microsoft
Teams - Miro - Wooclap
Klaxoon

• CMS

Wordpress - Shopify -
Webflow (notions)

• Prototypage / analyse

FIGMA - XD - Matomo
Hotjar - Google analytics

• Programmation

Html - CSS - SASS
JS - React (notions)

• Outils IA (notions)

Claude - Gemini -
Chat GPT - Midjourney

• Outils de création

InDesign - Photoshop
Illustrator - Premiere
(notions) - CapCut
Canva - Genially

• Méthodologie

ADDIE - Approche par
compétences (APC)

— SAVOIR-ÊTRE

Pédagogie - écoute active - créativité - esprit de
synthèse - sens du collectif - bienveillance -
sang froid - intelligence relationnelle -
autodidacte